

راهنمای مطالعاتی دانشجویان

(Study guide)

عنوان درس: بیماری ها و سندروم های شایع سالمندی

گروه: ارتقاء سلامت

تاریخ:

عنوان درس: بیماری ها و سندروم های شایع سالمندی

تعداد واحد: ۲ واحد (۱,۵ واحد نظری و ۰,۵ واحد کارآموزی)

هماهنگ کننده: کارشناس آموزشی گروه خانم مکی آبادی

گروه مدرسین: دکتر مسعود کریمی

پیش نیاز: ندارد

اهمیت این درس را در یک پاراگراف توضیح دهید:

اگر چه سالمندی یک فرآیند فیزیولوژیک است و مستقیماً منجر به بیماری نمی شود ولی معمولاً در اثر گذشت زمان و سبک زندگی ناسالم خطر ابتلا به انواع بیماری ها و ناتوانی ها افزایش می یابد . وجود سندروم های شایع سالمندی و بیماری های مزمن و ناتوان کننده می تواند بر فرآیند سالمندی تاثیرگذار باشد و از طرف دیگر با رسیدن فرد به دوران سالمندی فرآیند سالمندی نیز می تواند بر بیماری های مزمن و سندروم های سالمندی تاثیر گذار باشد. بنابراین شناخت بیماری ها و سندروم های شایع دوران سالمندی در هر یک از محیط های خدمات و مراقبت های سالمندی (خانه، سرپایی، بستری و مراکز نگهداری) اهمیت به سزایی دارد.

اهداف کلی و میانی:

- آشنایی دانشجویان با اپیدمیولوژی بیماری ها و سندروم های مهم و شایع در دوران سالمندی و تاثیر آنها بر زندگی فرد سالمند در محیط های خدمات و مراقبت های سالمندی (خانه، سرپایی، بستری و مراکز نگهداری)
- تعریف، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، عوارض، پیشگیری، تشخیص و درمان بیماری های شایع دوران سالمندی
- تعریف، اپیدمیولوژی، تظاهرات بالینی، عوارض، پیشگیری، تشخیص و درمان سندروم های شایع دوران سالمندی
- توانایی انجام ارزیابی های جامع بالینی سالمندان
- توانایی انجام غربالگری های سالمندان
- توانایی ارزیابی و تشخیص موارد سالمند آزاری
- درک اهمیت چند ابتلایی و ضرورت ارزیابی جامع بالینی سالمندان برای ارتقا کیفیت زندگی آنها

روش تدریس:

راهبرد آموزشی

با توجه به مقطع تحصیلی مخاطبان در این درس و انتظار از آنان برای فعالیت های یادگیری خود-راهبر و به منظور دستیابی به سطوح عالی تفکر و یادگیری، برای اجرای این درس از راهبرد یادگیرنده-محور شامل روش های یادگیری مشارکتی و مبتنی بر کاوشگری به عنوان رویکرد غالب استفاده شود. بدین منظور روش های آموزشی و فعالیت های زیر در کلاس انجام خواهد شد: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس های فردی، انجام تکالیف گروهی. مطالعه ی کتب مرجع و نمونه های مقالات پژوهشی نقش مهمی در یادگیری اثربخش این درس دارد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی تعاملی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ

روش تدریس الکترونیکی

ارائه برخی از دروس به صورت آفلاین در قالب فیلم های تدریس شده توسط استاد

روش ارزشیابی:

- حضور و مشارکت فعال در تمام جلسات درس
- نمرات دانشجو در آزمون های میان دوره و پایان دوره
- کیفیت انجام و ارائه ی تکالیف مربوط در فعالیت کلاسی

نکات کلیدی در یادگیری بهتر این درس عبارتند از:

- مطالعه و تحقیقات بیشتر
- شرکت فعال در کلاسها
- تمرین و تمرکز بر روی مسائل عملی
- پرسش سوال و مشارکت در بحثها
- تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- استفاده از منابع متنوع
- نوشتن یادداشت
- تمرین و تجربه عملی
- تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته

منابع آموزشی اصلی

1. Nair B KR. Geriatric Medicine. A Problem-Based Approach. Springer. Last edition.
2. Fillit HM, Rockwood K, JB Young JB. Brocklehurst's Textbook of Geriatric Medicine and Gerontology. Elsevier Health Sciences. Last edition
3. Halter JB, Joseph G. Ouslander JG, Studenski S, Kevin P. High KP, Astana S, Mark A. Supiano MA, Ritchie CS. Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology. McGraw Hill Education. Last edition
4. Christine Arenson, Jan Busby-Whitehead, Kenneth Brummel-Smith, James G. O'Brien, Mary H. Palmer, William Reichel. Reichel's Care of the Elderly Clinical Aspects of Aging. Sixth Edition. Last edition.

اشتباهات رایج دانشجویان در این درس عبارتند از:

- عدم توجه به مطالعه و تحقیقات بیشتر
- عدم شرکت فعال در کلاسها
- عدم تمرین و تمرکز بر روی مسئله‌های عملی
- عدم استفاده از منابع درسی متنوع
- عدم پرسش سوال
- عدم تمرین و تجربه در زمینه برنامه‌ریزی و اجرای پروژه
- عدم تمرکز بر روی مسائل جدید و پیشرفته